

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИНТЕГРАЦИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА В СОСТАВ РОССИИ (XIX в.)»**  
**Направление подготовки**  
**46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Ознакомить студентов с историей русско-северокавказских отношений и их эволюцией, интеграционными процессами в ходе взаимодействия России и субъектов региона.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Интеграция Северного Кавказа в состав России (XIX в.)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (Б.1.В.ДВ.06.01).

Для освоения дисциплины «Интеграция Северного Кавказа в состав России (XIX в.)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Этнология и социальная антропология», «История России», «История Северного Кавказа», «Этнография народов КЧР» и др. дисциплин профиля.

Знания, полученные при освоении дисциплины ««Интеграция Северного Кавказа в состав России (XIX в.)»», необходимы для более глубокого усвоения базовых дисциплин и дисциплин профиля, а также для подготовки к государственной аттестации.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности исторического развития региона;
- взаимосвязь региональной краеведческой информации с общеисторической;

**Уметь:**

- самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации;
- воспринимать и осмысливать информацию;

- применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания.

**Владеть:**

- толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

- навыками самостоятельного выполнения творческих (исследовательских) проектов;

- необходимыми знаниями фактического материала; навыками анализа базовой информации; необходимыми знаниями для прохождения архивной и музейной практики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**